



2026



01-02 mayo

# XIII DÍA IBEROAMERICANO DE GE<sup>o</sup>GEBRA

**GeoGebra en la era digital: innovaciones en  
educación matemática.**



LIMA - PERÚ

[www.sopemat.org](http://www.sopemat.org)  
@sopemat



PRIMER ANUNCIO

**XIII Día Iberoamericano de GeoGebra**

**GeoGebra en la era digital:  
innovaciones en educación  
matemática**

# **PRIMER ANUNCIO**

## **XIII Día Iberoamericano de GeoGebra**

### **GeoGebra en la era digital: innovaciones en educación matemática**

#### **1. Justificación**

GeoGebra es un software matemático dinámico y gratuito que integra geometría, álgebra, hojas de cálculo, gráficas, estadísticas y cálculo. Es una herramienta versátil para el desarrollo de competencias matemáticas en todos los niveles educativos. Permite la creación de recursos didácticos interactivos y ofrece funcionalidades para la representación de objetos en 2D y 3D, así como el uso del sistema CAS para cálculo simbólico. Debido a dichas características y a su constante actualización su uso en las instituciones educativas a nivel mundial, es cada vez mayor y muchos países y comunidades han creado fechas conmemorativas para socializar experiencias de aprendizaje con GeoGebra.

En atención a la invitación de la FISEM, y reconociendo la comprobada potencialidad pedagógica del software libre GeoGebra, la Sociedad Peruana de Educación Matemática (SOPEMAT) ha asumido el compromiso de planificar y desarrollar, en coordinación y con el apoyo de dicha federación, la XIII edición del Día Iberoamericano de GeoGebra, titulada “GeoGebra en la era digital: innovaciones en educación matemática”. Esta edición se organiza considerando el contexto educativo actual y con la convicción de que contribuirá de manera favorable al fortalecimiento de la educación matemática en todos los niveles educativos de Iberoamérica, desde Inicial hasta la universidad.

La nueva edición del Día Iberoamericano de GeoGebra, GeoGebra en la era digital: innovaciones en educación matemática, se realizará en Lima, los días 1 y 2 de mayo de 2026, en concordancia con lo que a continuación se presenta.

## **2. Objetivo general**

Promover el uso de GeoGebra para el desarrollo de competencias matemáticas, compartiendo el conocimiento de estrategias y resultados de su aplicación en instituciones educativas de países iberoamericanos.

## **3. Objetivos específicos**

- Presentar experiencias que muestren la integración sistemática de GeoGebra en los sistemas curriculares de países iberoamericanos.
- Posibilitar espacios donde los participantes conozcan y pongan en práctica actividades realizadas y validadas en aula donde GeoGebra sea una herramienta predominante en el desarrollo de competencias matemática.
- Brindar espacios donde los profesores que han realizado actividades de investigación o innovación pedagógica con GeoGebra compartan su experiencia.

## **4. Modalidad del evento**

La XIII edición del Día Iberoamericano de GeoGebra está constituido por conferencias, talleres, comunicaciones, que se desarrollarán en forma presencial, y una mesa redonda, en modalidad híbrida.

- Las conferencias (presenciales y con transmisión síncrona) estarán a cargo de especialistas en GeoGebra, de reconocida trayectoria a nivel iberoamericano.
- Los talleres serán facilitados por ponentes que hayan realizado en aula actividades con GeoGebra, evaluadas y con resultados tangibles, que propicien el desarrollo de competencias.
- Las comunicaciones posibilitarán la socialización de trabajos de investigación o experiencias puntuales de uso de GeoGebra en aula.

Con el propósito de promover la participación activa de los asistentes al Día Iberoamericano de GeoGebra, invitamos a docentes e investigadores interesados a presentar propuestas de comunicaciones. La convocatoria abierta será publicada en breve en nuestros canales oficiales, como <https://www.sopemat.org.pe>

## **5. Inscripción**

Podrá realizarse hasta el 20 de abril de 2026, a través del formulario que se publicará en <https://www.sopemat.org.pe>.

El costo de la actividad se dará a conocer próximamente. Tiene un descuento por lo menos del 20% para los asociados de la SOPEMAT.

## **6. Auspicio**

El evento convocado por la FISEM y la SOPEMAT cuenta con el auspicio académico de la PUCP (por confirmar), de la OEI y de Editorial LIBUT

## **7.Comisión Organizadora**

Se encarga de los aspectos académicos y logísticos esenciales, como gestión de sede y ambientes, programación y temática de las conferencias, lineamientos de los talleres y las comunicaciones y coordinar con las otras comisiones

- Agustín Carrillo de Albornoz (FISEM)
- Martha Villavicencio Ubillús (SOPEMAT)
- José Luis Henostroza Gamboa (SOPEMAT)

## **8. Comisión ejecutiva**

Se encarga de la difusión del evento, inscripción de participantes, pagos y acreditación, atención a los expositores (transporte, hospedaje, etc)

- Gabriela Rodríguez Cabezudo (SOPEMAT)
- Wenndy Montezá Ahumada (SOPEMAT)
- María del Rosario Salcedo Santiváñez (SOPEMAT)
- Carmen Lucía García Guzmán (SOPEMAT)
- Daniel Arroyo Guzmán (SOPEMAT)

## **9. Comisión científica**

Se encarga de evaluar y seleccionar, de acuerdo a los lineamientos generales, las propuestas de comunicaciones que se presentarán en el evento.

- Jesús Flores Salazar (PUCP)
- Daysi García Cuéllar (PUCP)
- Marisol Zelarayan (UNE Enrique Guzmán y Valle)
- Mihály André Martínez Miraval (PUCP)

## **10. Ponentes extranjeros de trayectoria internacional**

- Agustín Carrillo de Albornoz (Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas -FESPM)
- Karina Rizzo (Argentina)
- Fabián Vitabar (Uruguay)

## **11. Cierre y Evaluación:**

Se realizará una evaluación del evento, recogiendo opiniones de los participantes para mejorar futuras ediciones.

## **Consideraciones adicionales:**

- **Temáticas:**

Las propuestas de talleres y comunicaciones pueden abordar diversas temáticas relacionadas con GeoGebra, como:

- **Geometría:** Exploración de figuras geométricas, construcciones, transformaciones, etc.
- **Álgebra:** Representación de funciones, resolución de ecuaciones, modelado de situaciones algebraicas, etc.
- **Cálculo:** Representación de funciones, límites, derivadas, integrales, etc.
- **Estadística y Probabilidad:** Construcción de gráficos estadísticos, simulación de experimentos probabilísticos, etc.
- **Aplicaciones didácticas:** Experiencias de aula utilizando GeoGebra en diferentes niveles educativos. Si es factible, mostrar actividades que muestren cómo GeoGebra puede contribuir al pensamiento algebraico, geométrico, estadístico, etc.
- **GeoGebra e Inteligencia Artificial:** Integración de herramientas de IA generativa o analítica para el diseño de actividades, apoyo a la enseñanza, creación de recursos, análisis de producciones de estudiantes o automatización de procesos dentro de entornos GeoGebra.
- **Herramientas avanzadas:** Uso de GeoGebra en 3D, cálculo simbólico, etc.
- **Desarrollo de recursos:** Creación de applets, hojas de trabajo, o materiales interactivos con GeoGebra.

- **Niveles educativos:**

Se recomienda que las propuestas estén dirigidas a estudiantes de uno o más niveles educativos: Inicial, Primaria, Secundaria, Bachillerato o Universidad.

- **Recursos:**

Los participantes deben indicar los recursos necesarios para su propuesta (ordenadores, software, materiales impresos, etc.).

- **Interacción:**

Se debe fomentar la interacción entre los participantes y los ponentes, tanto en los talleres como en las comunicaciones.

- **Accesibilidad:**

Se deben considerar las necesidades de accesibilidad de los participantes, como la posibilidad de usar GeoGebra en diferentes idiomas y dispositivos.

- **Impacto:**

Se busca que el Día Iberoamericano de GeoGebra tenga un impacto positivo en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, promoviendo el uso de GeoGebra como una herramienta innovadora y eficaz.

La organización de este evento requiere de la colaboración y participación de todos los interesados en GeoGebra. Este anuncio busca ser una guía para la organización, implementación y desarrollo del XIII Día Iberoamericano de GeoGebra, fomentando la creatividad, la innovación y el aprendizaje colaborativo.