



01 y 02 de mayo

2026



XIII Día Iberoamericano de GeoGebra

PRESENCIAL LIMA

Pontificia Universidad Católica del Perú
Estudios Generales Ciencias

PROGRAMA OFICIAL

GeoGebra en la era digital:

Innovaciones en educación matemática

EXPERIENCIA ÚNICA

¡ INMERSIÓN
TOTAL !

¡Manos a la obra!

Matemática dinámica en movimiento



CONFERENCIAS



TALLERES



COMUNICACIONES



MESA REDONDA

Dirigido a docentes de:

**PRIMARIA
SECUNDARIA
SUPERIOR**



| | |
|--------------|---|
| 08:00 a.m. | Registro de participantes y Entrega de materiales Auditorio E-302 |
| 09:00 - 9.30 | Inauguración - Auditorio principal Auditorio E-302 |

Conferencia Plenaria

9:30 - 10:20

“¿Qué tengo que cambiar si deseo utilizar GeoGebra en mi aula?”
Ponente: Agustín Carrillo De Albornoz (España) | Auditorio E-302

Conferencia Plenaria

10:30 - 11:20

“GeoGebra, ayer, hoy y mañana”
Ponente: Fabián Gabriel Vitabar Vaz (Uruguay) | Auditorio E-302

Laboratorios / Talleres de 11:30 m. a 1:30 p.m.

Duración de cada taller: 2 horas

| TÍTULO DEL LABORATORIO / TALLER | FACILITADOR |
|---|---|
| GeoGebra como recurso para la resolución de problemas Aula Laboratorio E-108 | Agustín Carrillo <i>España</i> |
| GeoGebra en acción: problemas de forma, movimiento y localización en el aula Aula Laboratorio E-117 | Karina Amalia Rizzo <i>Argentina</i> |
| GeoGebra, patrones y regularidades Aula Laboratorio E-207 | Fabián Gabriel Vitabar Vaz <i>Uruguay</i> |
| Optimización Visual e Inteligente: Resolución de Problemas con GeoGebra e IA Aula Laboratorio E-115 | Dr. Mariano Gonzales Ulloa <i>Perú</i> |

ALMUERZO: 1:30 p.m. a 3:00 p.m



Viernes 01 de mayo

COMUNICACIONES DE 3:30 p.m. a 5:00 p.m.

AULAS E-301 y E-304

| | TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN | AUTOR |
|-------------|--|---|
| 3:30 - 4:00 | <i>El desafío interpolador: Geogebra e IA generativa para comparara interpolación de Lagrange y splines cúbicos en Métodos Numéricos Aula E-301</i> | Reiman Acuña Chacón Hugo Peña <i>Universidad de Costa Rica</i> |
| 3:30 - 4:00 | <i>GeoGebra: Potenciador de la comprensión lectora y el pensamiento crítico en Matemáticas Aula E-304</i> | Doris Álvarez Quintero <i>Colegio Los Nogales</i> <i>Colombia</i> |
| 4:00 - 4:30 | <i>Estadística bidimensional con GeoGebra en la Enseñanza Media</i> <i>Aula E-301</i> | María Caputti Zunini Elisa Pereyra Veres <i>Consejo de Formación en Educación</i> <i>Uruguay</i> |
| 4:00 - 4:30 | <i>Uso de inteligencia artificial en la resolución de problemas con GeoGebra: un experimento de aula</i> <i>Aula E-304</i> | William Jiménez Tania Plazas <i>Universidad Pedagógica Nacional</i> <i>Colombia</i> |
| 4:30 - 5:00 | <i>Aprendiendo a factorizar polinomios con GeoGebra.</i> <i>Aula E-301</i> | Elisa Pereyra Veres <i>Consejo de Formación en Educación</i> <i>ANEP</i> <i>Uruguay</i> |
| 4:30 - 5:00 | <i>De la situación real al modelo matemático: resolución de problemas en espacios vectoriales tridimensionales con apoyo de IA y GeoGebra</i> <i>Aula E-304</i> | Marco Gutiérrez Montenegro <i>Tecnológico de Costa Rica</i> <i>Costa Rica</i> |



Laboratorios/Talleres de 8:00 a.m. a 10:00 a.m.

Duración de cada taller: 2 horas

| TÍTULO DEL LABORATORIO / TALLER | FACILITADOR |
|--|---------------------------------------|
| GeoGebra, azar y datos Aula Laboratorio E-108 | Fabián Gabriel Vitabar Vaz Uruguay |
| Integración con GeoGebra y las competencias digitales en educación matemática Aula Laboratorio E-117 | Lourdes Gálvez Morales Perú |
| Creación de aplicativos en GeoGebra para educación matemática Aula Laboratorio E-207 | Daysi García Cuéllar Perú |

Conferencia Plenaria

10:30-
11:20

“Modelización matemática a partir de imágenes como puente hacia la educación STEAM”

Ponente: Karina Amalia Rizzo (Argentina) | Auditorio E-302

Conferencia Plenaria

11:30 -
12:20

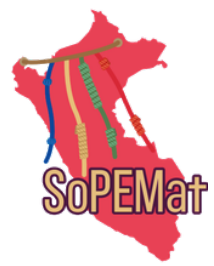
“De la práctica a la investigación: una mirada innovadora con GeoGebra”

Ponente: Lourdes Gálvez Morales (Perú) | Auditorio E-302

COMUNICACIONES DE 12:30 P.M. A 1:30 P.M

AULAS E-301 y E-304

| | TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN | AUTOR |
|--------------|---|---|
| 12:30 a 1:00 | Trabajo matemático idóneo potencial: una propuesta didáctica para el estudio formal de la función cuadrática Aula E-301 | Cinthia Pulache Panta SOPEMAT - Perú |
| 12:30 a 1:00 | GeoGebra Discovery y la exploración de propiedades de la Geometría Plana en una formación continua de profesores de Matemáticas Aula E-304 | Celina Almeida Pereira Abar Daniel Mendes Inácio de Souza Pontificia Universidade Católica de São Paulo Brasil |
| 1:00 a 1:30 | Diseño de patrones de camuflaje mediante GeoGebra en la formación militar Aula E-301 | María Caputti Zunini Consejo de Formación en Educación Escuela Militar de Aeronáutica Uruguay |
| 1:00 a 1:30 | GeoGebra como herramienta didáctica en la enseñanza de inecuaciones Aula E-304 | Claudia Jisela Dorantes Villa Yudith Aglae Dorantes Villa Edith Adriana Jiménez Contreras IPN México |



Sábado 02 de mayo

**ESTUDIOS GENERALES CIENCIAS
AUDITORIO E-302**

ALMUERZO: 1:30 p.m. a 3:00 p.m

ACTIVIDADES DE CIERRE DE 3:00 p.m. a 5:00 p.m.

| | ACTIVIDAD | | RESPONSABLES |
|-------------|--------------|---|--|
| 3:00 - 4:15 | MESA REDONDA | Investigaciones sobre el uso de GeoGebra en educación matemática Auditorio E-302 | Moderadora: Dra. Daysi García Cuéllar Participantes: <ul style="list-style-type: none">• Magister Flor de María Lizbeth Candela O.• Magister Adrieli Bueno.• Doctor Mihály Martínez Miraval |
| 4:15 - 5:00 | CLAUSURA | Comisión Organizadora Auditorio E-302 | |

Constancia y certificación

Se expedirá una constancia de participación en el XIII Día Iberoamericano de GeoGebra, por 20 horas pedagógicas.

Cada participante del Día Iberoamericano referido, que presente una comunicación aprobada previamente por el Comité Científico, recibirá un certificado.



INVERSIÓN

| INVERSIÓN POR PARTICIPANTE | FORMA DE PAGO |
|--|--|
| 200 soles | Público en general |
| 180 soles x persona | Grupal o corporativo hasta de 4 integrantes |
| 170 soles x persona | Grupal o corporativo hasta 10 integrantes |
| 170 soles | Referido por un socio de SOPEMAT |
| 160 soles | Asociado de SOPEMAT |
| 100 soles | Estudiantes |
| CUENTA soles Banco de Crédito del Perú (BCP) | 193-92302221-065 CCI: 002-193-1-92302221-065-14 |
| CUENTA dólares Banco de Crédito del Perú (BCP) | 19313528960114 CCI: 00219311352896011411 |